

Министерство науки и высшего образования РФ

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного  
автономного образовательного учреждения высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой  
«Строительство и экономика»  
Г. Н. Шибаева  
подпись инициалы, фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Кафедра строительства и  
экономики  
полное наименование кафедры, реализующей ОП

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Б1.В.10 Технология и организация возведения  
высотных и большепролетных зданий и сооружений

*(индекс и наименование практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)*

Направление подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений  
*(код и наименование направления подготовки)*

Направленность 08.05.01.01 Строительство высотных и большепролетных зданий  
и сооружений

*(код и наименование направленности)*

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения (компоненты компетенции)	Оценочные средства
6	8 (экзамен, курсовая работа)	ПК-5: способностью вести организацию менеджмента качества и методов контроля качества технологических процессов на производственных участках, владением типовыми методами организации рабочих мест, осуществлением контроля за соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности	Знать: методику проектирования и основных параметров технологического процесса на различных стадиях возведения зданий и специальных сооружений Уметь: формировать структуру строительных работ Владеть: навыками разработки календарного плана производства работ	Вопросы к экзамену, ОС-1

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений. Знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания**

### 2.1 Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в процессе практических и лекционных занятий. Формой текущего контроля является оценка по практическим работам.

### **Оценочное средство 1 –КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ.**

Выполняется в первую контрольную неделю, и представляет собой выполнение заданий по разработке и описание технологической карты на производство тех или иных монтажных работ. Работы раздаются согласно вариантам принятым на практических занятиях.

Задание проводится в течении 2 академических часов (1 пара)

#### **Критерии оценивания:**

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил в полном объеме все работы которые подразумевает тот или иной метод монтажа, смог их обосновать и объяснить .
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он не справился с выполнением задания.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

### **КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Курсовой проект направлен на получение и закрепление навыков в проектировании технологии и организации строительства большепролетных и высотных зданий в частности:

- Расчет калькуляции трудовых затрат;
- Разработка и построение календарного плана строительства;
- оформление чертежей в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

Каждому студенту выдается утвержденный индивидуальный бланк с заданием на курсовую работу, содержащий необходимые исходные данные для проектирования. В задании указан состав графической части и пояснительной записки курсовой работы.

На основе полученных данных и в результате выполнения курсовой работы, у студента формируется способность к самоорганизации и самообразованию.

### **Критерии оценки курсового проекта:**

- **«ОТЛИЧНО»** выставляется обучающемуся, если:

1. Графическая часть выполнена в соответствии с нормами СПДС и ЕСКД, пояснительная записка выполнена в соответствии с СТО 4.2-07-2014
2. Учтены все объемы строительства и верно выполнена выборка материалов
3. Калькуляция трудовых затрат соответствует объемом выборки
4. Календарный план обеспечивает поточность строительства и исключает провалы по количеству людей на объекте
5. Пояснительная записка выполнена в полном объеме
6. Защита курсовой работы без замечаний

- **«ХОРОШО»** выставляется обучающемуся, если:

1. Графическая часть выполнена в соответствии с нормами СПДС и ЕСКД, пояснительная записка выполнена в соответствии с СТО 4.2-07-2014
2. Учтены только основные объемы строительства
3. Калькуляция трудовых затрат не соответствует выборке по ряду показателей
4. Календарный план имеет не обоснованные простои или отсутствует поточность строительных процессов
5. Пояснительная записка выполнена в стандартном объеме
6. При защите продемонстрировано недостаточное понимание предмета, часть вопросов осталось без развернутых и полных ответов

- **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется обучающемуся, если:

1. Графическая часть выполнена в соответствии с нормами СПДС и ЕСКД, пояснительная записка выполнена в соответствии с СТО 4.2-07-2014, имеются некоторые неточности
2. Построение графика строительства включает только часть основных работ
3. Присутствуют грубые нарушения расчета калькуляции трудовых затрат
4. Пояснительная записка выполнена в минимально допустимом объеме
5. При защите продемонстрировано недостаточное понимание основных принципов технологии и организации строительства, имеются серьезные ошибки в ответах

- **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется обучающемуся, если:

1. Проект не соответствует нормам СПДС, ЕСКД, СТО 4.2-07-2014
2. Расчет календарного плана не выполнен
3. Пояснительная записка не имеет структурированности и содержит минимальный объем не включающий основные пункты с бланка задания

## 2.2 Промежуточная аттестация

### **ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В 8 СЕМЕСТРЕ**

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Организационно-технологическая документация при строительстве высотных объектов.
2. Организационные принципы возведения высотных объектов.

3. Календарное и сетевое планирование строительства высотных объектов.
4. Особо сложные проекты производства работ.
5. Геодезическое обеспечение строительства высотных объектов.
6. Научно-техническое сопровождение и мониторинг высотных объектов на стадии строительства
7. Геотехнические особенности высотных зданий.

### Критерии для выставления зачета

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.
2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой.
3. Не допускает существенных неточностей при возникновении дополнительных вопросов.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Студент не усвоил основной материал и его детали, допускает значительные неточности при ответе.
2. Нарушает логическую последовательность в ответе.
3. Неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	контрольные вопросы для экзамена	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы для экзамена	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Контрольные вопросы для экзамена	Письменная проверка

### ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9 СЕМЕСТРЕ

Сдача Экзамена производится в экзаменационную сессию.

#### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

8. Конструктивные особенности подземной и надземной частей высотных зданий.
9. Технологические особенности возведения высотных зданий.
10. Технологические особенности работ нулевого цикла.
11. Технология возведения надземной части здания.
12. Методы строительства подземных и заглубленных сооружений

13. Строительно-конструктивные системы жилых и общественных зданий и их элементы: крупнопанельные системы; каркасная сборная и сборно-монолитная система; блочная система.
14. Классификация большепролетных конструкций и методов их монтажа.
15. Технология монтажа балочных покрытий.
16. Технология монтажа покрытий зданий рамных конструкций.
17. Технология монтажа арочных покрытий.
18. Технология монтажа структурных плит.

#### Критерии для выставления экзамена:

-экзамена

«ОТЛИЧНО» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа соответствует вопросу.
2. Ответ четко структурирован и выстроен в определенной логике.
3. Продемонстрировано знание материала, отсутствуют фактические ошибки.
4. Показано умелое использование категорий и терминов.
5. Видно умелое владение материалом, изложение сопровождается

адекватными примерами и иллюстрациями.

«ХОРОШО» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа соответствует вопросу.
2. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в определенной логике без нарушения смысла.
3. Продемонстрировано знание материала, отсутствуют фактические ошибки.
4. Показано умелое использование категорий и терминов.
5. Видно достаточное владение материалом, изложение отчасти

сопровождается адекватными примерами и зарисовками

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, если:

1. Содержание ответа в целом соответствует вопросу.
2. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика.
3. Продемонстрировано достаточное знание материала, имеются фактические ошибки.
4. Ошибки в использовании категорий и терминов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется обучающемуся, если:

1. Ответ представляет собой текст без структурирования, части ответа не взаимосвязаны.
2. Продемонстрировано крайне слабое знание материала, имеются грубые фактические ошибки

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	контрольные вопросы для экзамена	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы для экзамена	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-	Контрольные вопросы для	Письменная проверка

двигательного аппарата	экзамена	
------------------------	----------	--

Разработчики: \_\_\_\_\_ / А.Н. Дулесов